



KEUSOTE
Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

Keski-Uudenmaan alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma

Kaudelle 2026-2030

KEUSOTE.FI

Johdanto

- **Oppilas- ja opiskelijahuoltolain** mukaan hyvinvointialueella pitää olla alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma hyvinvointialueen vastuulla olevien opiskeluhuoltopalvelujen järjestämiseksi.
- Suunnitelma hyväksytään hyvinvointialueen aluevaltuustossa.
- **Alueellisen opiskeluhuoltosuunnitelman laadinnasta vastaa opiskeluhuollon alueellinen yhteistyöryhmä.** Suunnitelman tulee perustua opetuksen ja koulutuksen järjestäjien opiskeluhuoltosuunnitelmiin.
- **Alueellisessa yhteistyöryhmässä ovat edustettuina alueen kaikki 6 kuntaa opetuksen järjestäjinä sekä alueen muut 7 koulutuksen järjestäjää.**
 - Mukana ovat opiskelijaedustajat alueellisesta nuorisovaltuustosta sekä alaikäisten huoltajien edustaja.
 - Työntekijäryhmistä edustettuina ovat psykologit, kuraattorit, terveydenhoitajat ja esihenkilöt.
 - Muita yhteistyötahoja kutsutaan mukaan tarvittaessa.
- **Alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma liitetään alueellisen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman liitteeksi** ja osaksi kokonaisuutta seuraavan dian mukaisesti. Alueellisen opiskeluhuoltosuunnitelman toteutumista raportoidaan alueellisen hyvinvointikertomuksen kautta.

Tiedolla johtaminen ja vaikuttavuus

Alueellinen hyvinvointisuunnitelma ja -kertomus

Osallisuusohjelma

Alueellinen lasten ja nuorten
hyvinvointisuunnitelma

Alueellinen
ikäntyneiden
hyvinvointisuunnitelma

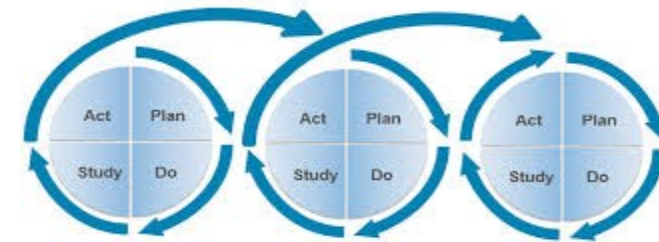
Alueellinen vammaisten
hyvinvointisuunnitelma

Alueellinen ehkäisevän
päihdetyön
suunnitelma

Alueellinen
opiskeluhoitosuunnitelma



KEUSOTE
Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



- Lasten ja nuorten elintapaohjauksen kehittäminen
- Lasten ja nuorten osallisuuden ja osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien edistäminen
- Lasten ja nuorten kulttuurihyvinvointi

- Väkivallan ehkäisy
- Koetun turvallisuuden vahvistaminen
- Päihteiden käytön vähentäminen

- Lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin vahvistaminen ennaltaehkäisevästi ja varhaisen tuen palveluin
- Lasten ja nuorten oppimisen tukeminen

Alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2026-2030 (Menossa päätettäväksi syksy 2026)
Sisältöön voi tulla muutoksia

Asukkaille hyvät arjen rutiinit

Asukkaille turvallinen arki

Asukkaiden mielen hyvinvoinnin ja työ- ja toimintakyvyn vahvistaminen

Alueellinen hyvinvointisuunnitelma 2026-2030 /Hyväksytty

Hyvinvointialueen strategia 2026-2030: Hyvinvointia ja turvallisuutta asukkaille yhdessä

Lainsäädännöllinen tausta

Opiskeluhoolto (OhL 3§)

- Opiskeluhoollolla tarkoitetaan **opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä**. Opiskeluhoolto on sekä perusopetuslaissa tarkoitettu oppilashuolto että lukiolaissa ja ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitettu opiskelijahuolto.
- Opiskeluhoolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon siten kuin tässä laissa säädetään.
- Opiskeluhooltoon sisältyvät perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen järjestäjän ja lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen järjestäjän hyväksymän opetussuunnitelman mukainen ja ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 99 §:n 1 momentissa tarkoitetun koulutuksen järjestäjän päättämä opiskeluhoolto sekä opiskeluhoollon palvelut, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut. (14.12.2017/886)
- Opiskeluhoolto toteutetaan opetustoimen sekä hyvinvointialueen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

Lakia sovelletaan

- Esi- ja perusopetuksen oppilaisiin, mukaan lukien aikuisten perusopetus
- Lukiossa ja ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa opiskeleviin opiskelijoihin (myös oppisopimusopiskelijoihin)
- Ammattitutkintokoulutuksessa opiskeleviin oppivelvollisiin
- Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaisiin
- Niihin aikuislukion opiskelijoihin, jotka opiskelevat perusopetuksen oppimäärää
- Lukio-opintoja aikuisten opetussuunnitelman mukaisesti opiskeleviin oppivelvollisiin
- Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opiskelijoihin (TUVA)
- Työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen (Telma) opiskelijoihin
- Kansanopistojen oppivelvollisiin opiskelijoihin (myös aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksessa olevat oppivelvolliset)

Lakia ei sovelleta

- Perusopetuslaissa tarkoitettuun aamu- ja iltapäivätoimintaan, perusopetuksen yksittäisiä oppiaineita opiskeleviin eikä lukion aineopiskelijoihin
- Aikuislukiossa opiskeleviin, jotka suorittavat lukio-opintoja aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti (ellei ole oppivelvollinen)
- Näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen opiskelijoihin eikä ammatillisen koulutuksen yksityisopiskelijoihin
- Oppisopimuskoulutuksessa oleviin, jos se järjestetään näyttötutkintoon valmistavana koulutuksena tai sellaisena lisäkoulutuksena, joka ei johda tutkintoon.

Opiskeluhoitopalvelut

- Palvelut ovat lakisääteisiä, vapaaehtoisia, maksuttomia sekä luottamuksellisia. Palvelut on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen oppilaille sekä lukion ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoille.
- Hyvinvointialueen on järjestettävä opiskeluhoiton palvelut (koulu- ja opiskeluterveydenhuolto, psykologi- ja kuraattoripalvelut) alueellaan sijaitsevien koulujen ja oppilaitosten opetuksessa tai koulutuksessa oleville oppilaille ja opiskelijoille heidän kotipaikastaan riippumatta.
- Kouluterveydenhuolto on perusopetuksen oppilaille ja heidän perheilleen suunnattu lakisääteinen terveystyö, joka on saatavilla koulupäivien aikana koululla tai sen välittömässä läheisyydessä.
- Opiskeluterveydenhuollon lakisääteiseen kokonaisuuteen sisältyy sekä ehkäisevä työ että sairaanhoito.
- Opiskeluhoiton ammattilaiset tekevät sekä yksilökohtaista että yhteisöllistä työtä.



Oikeudet palveluihin

Terveydenhoitajan ja lääkärin tavoitettavuus koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa (OhL 17§)

- Terveydenhoitajan työaika koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa on järjestettävä siten, että opiskelija voi tarvittaessa päästä terveydenhoitajan vastaanotolle myös ilman ajanvarausta.
- Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus saada arkipäivisin virka-aikana välittömästi yhteys opiskeluterveydenhuoltoon.
- Hoidontarpeen arviointi ja hoidontarpeen arvioinnin yhteydessä lääketieteellisesti tai hammaslääketieteellisesti tarpeelliseksi todettu hoito on järjestettävä terveydenhuoltolain 51 §:n mukaisesti.

Oikeus saada opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja (OhL 15§)

- Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt.
- Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.
- Mahdollisuus henkilökohtaiseen keskusteluun on järjestettävä opiskelijalle myös opiskelijan huoltajan tai muun henkilön yhteydenoton perusteella, jolle kyseessä ole yhteydenottajan neuvonta ja ohjaus tai jos keskustelun järjestäminen on muusta syystä ilmeisen tarpeetonta.
- Opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin arvion perusteella opiskelijalla on oikeus saada riittävä tuki ja ohjaus hänen opiskeluunsa ja kehitykseensä liittyvien vaikeuksien ehkäisemiseksi ja poistamiseksi.
- Tarvittaessa opiskelija on ohjattava saamaan muita opiskeluhuollon palveluja sekä muuta erityisen tuen tarpeessa olevia lapsia ja nuoria tukevaa toimintaa.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto (OhL 4§)

- Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. **Yhteisöllistä opiskeluhooltoa toteuttavat kaikki opiskeluhoollon toimijat.**
- Kaikkien oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevien sekä opiskeluhooltopalveluista vastaavien viranomaisten ja työntekijöiden on tehtävissään edistettävä opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvointia sekä kotien ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista.

Opiskeluhooltohenkilöstö

- Opiskeluhoitopalvelujen henkilöstöön kuuluvat Keski-Uudellamaalla lain mukaisesti opiskeluhoillon kuraattorit ja psykologit sekä koulu- ja opiskeluterveydenhoitajat ja koulu- ja opiskeluterveydenhuollon lääkärit.
- Yhteistyötä tehdään opetuksen ja koulutuksen järjestäjien kasvatus- ja opetushenkilöstön kanssa sekä muun kouluissa ja oppilaitoksissa toimivan opetukseen sitomattoman henkilöstön kanssa, kuten kouluvalmentajat, lapsiperheiden hyvinvoinninohjaajat, koulunuorisotyöntekijät, koulumentorit, psykiatriset sairaanhoitajat ja ammatilliset ohjaajat, yto- (aineiden) ohjaajat, työelämävalmentajat, kampuskoordinaattorit, yhteisöohjaajat, työvalmentajat, Liito-ohjaajat ja etsivät nuorisotyöntekijät.

- Lasten ja nuorten elintapaohjauksen kehittäminen
- Lasten ja nuorten osallisuuden ja osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien edistäminen
- Lasten ja nuorten kulttuurihyvinvointi

- Väkivallan ehkäisy
- Koetun turvallisuuden vahvistaminen
- Päihteiden käytön vähentäminen

- Lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin vahvistaminen ennaltaehkäisevästi ja varhaisen tuen palveluin
- Lasten ja nuorten oppimisen tukeminen

Alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2026-2030 (Menossa päätettäväksi syksy 2026)
Sisältöön voi tulla muutoksia

Asukkaille hyvät arjen rutiinit

Asukkaille turvallinen arki

Asukkaiden mielen hyvinvoinnin ja työ- ja toimintakyvyn vahvistaminen

Alueellinen hyvinvointisuunnitelma 2026-2030 /Hyväksytty

Hyvinvointialueen strategia 2026-2030: Hyvinvointia ja turvallisuutta asukkaille yhdessä

KIITOS

KEUSOTE.FI